



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 📠 059/373374

e-Mail: moic85100d@istruzione.it PEC moic85100d@pec.istruzione.it

Sito WEB www.ic4modena.edu.it

Codice Fiscale 94185970368

COSTITUZIONE E SEDE DEI SEGGI ELETTORALI

*Elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto
24 e 25 novembre 2019*

Prot.n. 6678/A15d

Modena lì, 22/10/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 31 maggio 1974, n.416;

VISTA l'O.M. 15 luglio 1991, n.215;

VISTE le OO.MM. 15 luglio 1991, n.216 e n.217, n. 277;

ACCERTATO che occorre procedere alla costituzione dei Seggi elettorali ed alla determinazione delle rispettive sedi di funzionamento;

CONSIDERATA la struttura dell'Istituzione scolastica e l'entità della popolazione scolastica;

COSTITUISCE

Ai fini delle votazioni indette per i giorni 24– 25 novembre 2019 , i sottoelencati Seggi elettorali, che funzioneranno nella sede indicata a fianco di ciascuno:

SEGGIO	SEDE DI FUNZIONAMENTO	COMPONENTI SEGGIO	COMPONENTI ASSEGNATI			
			DOCENTI	PERS. A.T.A.	GENITORI	
N.1	FERRARIS	Presidente: Di Chicco Silvia Segretario: Monica Miele Scrutatore: Claudio Brusafferri				
N.2	PALESTRINA	Presidente: Annalisa Marinelli Segretario: Miriam Martinelli Scrutatore: Mattarelli Sara				
N.3	SALICETO PANARO	Presidente: Altomare Antonio Segretario: Lucia Dionisio Scrutatore: Piccinini Cristiana				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale Negro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993.