



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4**

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 📠 059/373374 e-Mail:

[moic85100d@istruzione.it](mailto:moic85100d@istruzione.it)

PEC [moic85100d@pec.istruzione.it](mailto:moic85100d@pec.istruzione.it)

Sito WEB [www.ic4modena.gov.it](http://www.ic4modena.gov.it)

Codice fiscale 94185970368



CUP: E93I18000080006

Prot n. 4913/A19d

Modena, 08/10/2020

AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
ALL'ALBO PRETORIO  
AL SITO WEB

**Oggetto:** Avviso di selezione studenti da coinvolgere nella realizzazione del progetto **PON FSE** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I –Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sotto-azione 10.2.2A-Competenze di base.

**Modulo Friend-Zone**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota Miur Prot.n AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 inerente l’autorizzazione del progetto  
**VISTE** le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure di gestione PON FSE 2014/2020;

**VISTE** le indicazioni del **MIUR** per la realizzazione degli interventi;  
**VISTE** le delibere degli OO.C.C. relative al Piano FSE d’Istituto;

**VISTO** il protocollo per il contenimento del virus Covid 19, condiviso e inserito nel Regolamento d’Istituto dell’Istituto Comprensivo 4,

**CONSIDERATO** che il docente Tutor, già nominato in fase di autorizzazione allo svolgimento del modulo, è la Prof.ssa Butà Maria

**RILEVATA** l’esigenza di individuare alunni della scuola secondaria di primo grado per attivare il modulo formativo : **FriendZone. Educazione alla socialità in rete**

### Articolazione del modulo:

- Educazione ad un uso positivo, consapevole e responsabile dei media, attraverso la valorizzazione della rete come comunità, fatta di regole condivise, di netiquette, di rispetto reciproco, di senso di civiltà e cittadinanza.

- La legge 71 del 2017 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo:
- I vantaggi e i rischi del web 2.0 partecipato, per potenziare la relazione con gli altri in sicurezza.
- Le criticità, legate ai social e alla comunicazione in rete e l'individuazione di problemi e soluzioni, per diffondere un'educazione all'empatia e alla relazione costruttiva, anche all'interno della Rete.
- Presentazione della Radio web a scuola, intesa, in un certo senso, come l'evoluzione del giornale di classe, per dare agli studenti e alle studentesse la possibilità di conoscere da vicino come funziona il mondo della radio e, soprattutto, per dargli voce, in un'era dominata dai social network.
- Riferimenti pedagogico - didattici da Bettelheim a Gardner, Schank e Bettettini.
- Utilizzo della tecnica del podcast didattico, per realizzare la Radio web a scuola, creare contenuti didattici e riscoprire la narrazione orale con l'uso delle ICT.
- Il podcasting come insieme delle tecnologie e delle operazioni, relative al download automatico di file di varia natura (detti podcast, fusione e contrazione di PoD, "Personal on Demand" o dall'inglese pod = baccello, contenitore, e broadcast, "trasmissione"), tramite un'infrastruttura di trasmissione dati e un programma client chiamato "aggregatore" o feed reader.
- I media disponibili tramite podcasting: file video o audio.
- La consultazione dei contenuti di un podcast, scaricati automaticamente dai siti e salvati nella memoria di un dispositivo per la riproduzione.
- Il podcast didattico e il digital storytelling
- Lo storyboard, per dare vita alle idee "didattiche" progettuali.
- Il format delle trasmissioni, il tipo di channel.
- Il clock delle trasmissioni.
- Hardware e software, come scegliere e come registrare.
- La realizzazione di uno spazio sul web, in cui pubblicare podcast e video.
- Utilizzo di possibili tools, per pubblicare.
- Esempi attuati, risultati e feedback.
- Visita guidata alla sede di un'emittente radio.

## **RENDE NOTO**

**che gli allievi individuati per la partecipazione al suddetto modulo formativo, sono gli studenti della classe 2G, che saranno così seguiti nel percorso dall'insegnante della propria classe.**

- a. la frequenza è obbligatoria;
- b. alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- c. il corso si svolgerà in orario extrascolastico, sulla base di un calendario programmato;
- e. le attività didattico- formative sono state articolate in uno/due o più incontri settimanali per un totale di 30 ore e si realizzeranno nel periodo indicato tra fine ottobre e dicembre 2020;
- f. le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor in possesso di adeguate competenze.

### **Modalità di presentazione della domanda**

I genitori degli alunni interessati presenteranno all'insegnante Butà Maria la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al modulo, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" dell'avviso debitamente firmato
- scheda anagrafica allegato B

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pasquale Negro

*"firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993 "*

[ALLEGATO-A-.docx](#)

[ANAGRAFICA STUDENTE CONSENSO TRATTAMENTO.pdf](#)