

Orientare per crescere

Supportare mio figlio/a nella scelta

Dott.ssa Valentina Taroni

Qualche domanda per iniziare

1. Conosci le scuole superiori e la loro offerta formativa?

- ☐ Sì, mi sono informato/a attivamente
- ☐ Avrei bisogno di più informazioni
- ☐ Poco

2. Hai dedicato del tempo alla riflessione con tuo figlio/a sulla scelta della scuola superiore?

- ☐ Sì, in diversi momenti
- ☐ Poco, ne abbiamo parlato solo velocemente
- ☐ Non ne abbiamo ancora parlato

3. La scuola superiore alla quale è interessato/a tuo figlio/a coincide con quella che tu vorresti per lui/lei?

- ☐ Sì
- ☐ No, ma per me non è un problema
- ☐ No, e questo genera conflitti/mi preoccupa

Scaletta

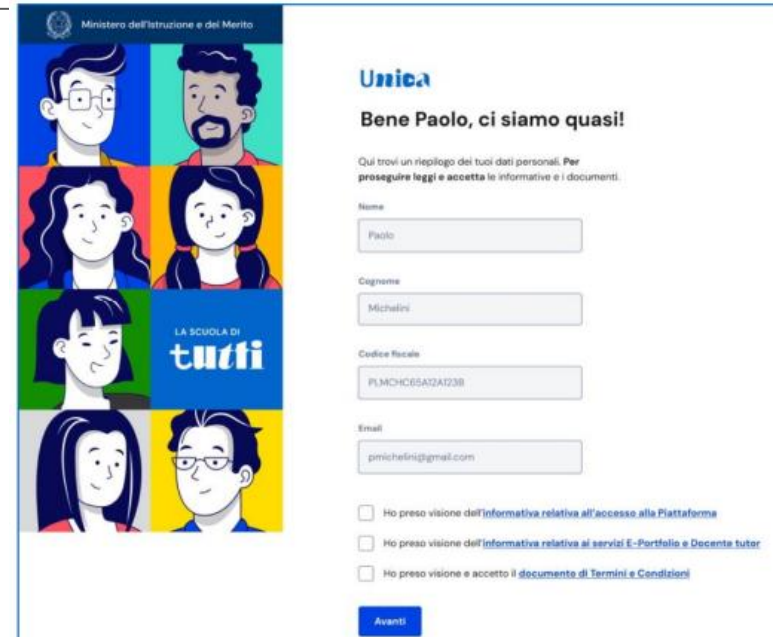
1. Modalità d'iscrizione e informazioni utili
2. Il viaggio del figlio/a: *“Camminiamo insieme per orientarci”*
 - Alla scoperta dell'offerta formativa delle scuole superiori
 - Riflessione su se stessi
3. Il viaggio del genitore: *“Orientare per crescere”*
 - Un'idea realistica
 - Il ruolo genitoriale
 - Il punto d'incontro
 - Alcuni consigli utili



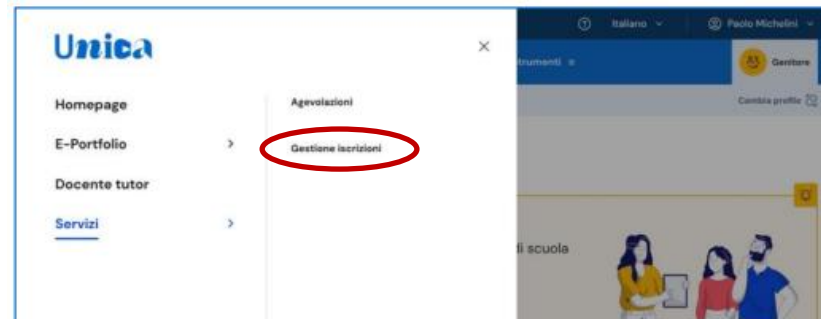
Modalità d'iscrizione

Iscrizione alla scuola superiore deve essere effettuata On Line dall'8 gennaio al 31 gennaio 2025:

- 1) Accedere a Unica unica.istruzione.gov.it e utilizzare le credenziali SPID, CIE, CNS, IDAS e per primo accesso confermare i dati personali e accettare le informative.
- 2) Dalla pagina Gestione iscrizioni o dal collegamento «Procedi all'iscrizione», nel periodo in cui sono attive le funzioni, potrai compilare e inviare la domanda. Il servizio è attivo 24 ore su 24, tutti i giorni, compresi il sabato e la domenica



The screenshot shows the Unica login interface. On the left is a vertical banner with the text 'LA SCUOLA DI tutti' and illustrations of diverse students. The main area on the right has the Unica logo and the greeting 'Bene Paolo, ci siamo quasi!'. Below this is a message: 'Qui trovi un riepilogo dei tuoi dati personali. Per proseguire leggi e accetta le informative e i documenti.' The login form includes fields for 'Nome' (filled with 'Paolo'), 'Cognome' (filled with 'Michellini'), 'Codice fiscale' (filled with 'PLMCHC65A12A123B'), and 'Email' (filled with 'pmichellini@gmail.com'). There are three checkboxes for accepting terms and conditions, all of which are currently unchecked. A blue 'Avanti' button is at the bottom right.





Unica

ISCRIZIONI
on line

Torna indietro

Domande

Guida ▾

Assistenza

Normativa

1

Dati alunno

2

Dati famiglia

3

Dati scuola



Conclusione

Dati anagrafici alunno

Codice fiscale *

MCHDNI11B12F839T

Recupera dati



Selezionare in caso di alunno/a con cittadinanza non italiana senza codice fiscale

Cognome *

Michellini

Nome *

Diana

Data di Nascita *

12/02/2011



Sesso *



Maschio



Femmina

Cittadinanza *

ITALIA



Provincia di Nascita * ?

NAPOLI



Comune di Nascita *

NAPOLI

Richiesta di ammissione alla
frequenza anticipata ?

Sì



No

Nessuna
scelta



Perchè scegliere 3 scuole?

La prima scuola è obbligatoria.
La seconda e terza scuola sono utili in caso di indisponibilità di posti nella prima scuola

Prima scuola



OBLIGATORIA

Seconda scuola



EVENTUALE

Terza scuola



EVENTUALE

Tieni presente che la scuola indicata come seconda e/o terza scelta, nel momento in cui accoglie la domanda, potrà comunque metterla in coda a tutte le domande ricevute come prima scuola scelta.

Prima scuola (obbligatoria)

Codice scuola	Denominazione	Indirizzo
NAAB01234A	ISTITUTO SCOLASTICO CALVIZZANO	VIA DI SANTA MARIA MAGGIORE 14, CALVIZZANO

[Criteri per l'accoglimento delle domande](#)

[Link ai servizi comunali](#)

[Contatti](#)

Indirizzi di studio e curriculum/Percorsi Formativi

La scuola prescelta non ha personalizzato il modello iscrizione che presenta, perciò, tutti gli indirizzi previsti dall'ordinamento vigente. Hai la possibilità di scegliere fino a tre indirizzi, indicandone la priorità. Non può essere assegnata la stessa priorità ad indirizzi differenti.
Le scelte relative agli indirizzi appartenenti ai settori "Economico" e "Tecnologico" degli istituti tecnici, preceduti dall'indicazione "BIENNIO COMUNE", non sono vincolanti ai fini della prosecuzione degli studi nel triennio in altro indirizzo dello stesso settore.

Priorità	Indirizzo di studio
2	L301 LINGUISTICO INTERNAZIONALE
1	LIA4 LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE - OPZIONE SPAGNOLA
3	LIO4 LINGUISTICO

Siti utili

- www.istruzione.it/orientamento
- Scuola in Chiaro: <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>
- SITI DELLE SCUOLE SUPERIORI (Google + nome scuola + Modena) in percorso di studi o orientamento in ingresso
- Sito dell'attuale scuola in orientamento
- <https://post.comune.modena.it/open-day>
- <https://www.comune.modena.it/memo/orientamento> :
 - Sportello Memo Orientamento, lunedì e giovedì dalle 15:00 alle 18:30
 - Sportello Informascuola per compilazione delle iscrizioni on line, lunedì e mercoledì dalle 9:00 alle 12:30 e giovedì dalle 14:30 alle 17:30Appuntamento telefonico 3396891186 martedì, mercoledì e giovedì dalle 8:30 alle 13:00

Struttura del progetto

Tre ore di formazione in classe con gli alunni per ciascuna terza



Nove ore di sportello individuale per alunni ancora indecisi

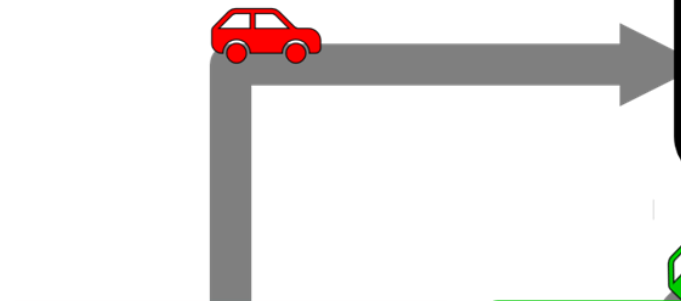
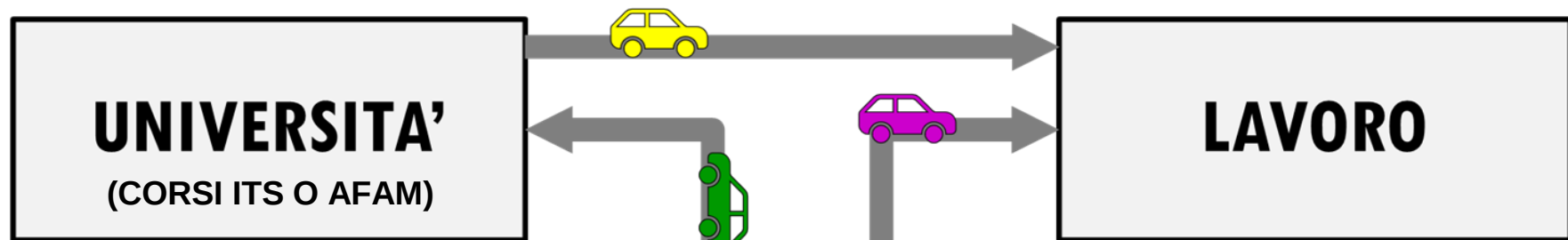


Due ore di formazione genitori



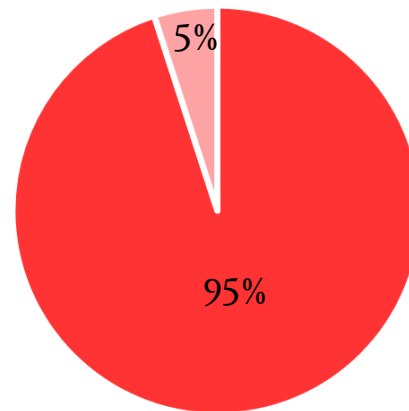


Progetto d'Orientamento - Scuola Secondaria di Primo Grado



L'offerta formativa - Licei

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



■ Materie Teoriche

■ Materie Tecnico-Pratiche

Liceo Scientifico

Materie caratterizzanti: Matematica e Fisica

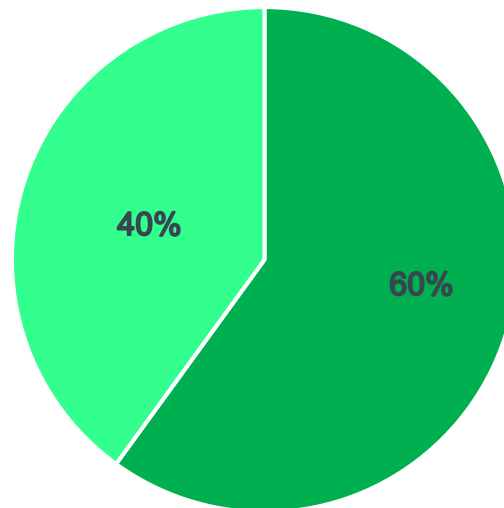
<i>Licei</i>	<i>Indirizzi</i>	<i>Scuole</i>
LICEO ARTISTICO 	Da triennio: ➤ Arti Figurative: Plastico-Pittorico ➤ Architettura e Ambiente ➤ Design dell'Arredamento e del Legno ➤ Design della Ceramica ➤ Grafica	Venturi
 LICEO CLASSICO	➤ Tradizionale ➤ Potenziamento Scientifico/ Biologico	Muratori- San Carlo Muratori- San Carlo
LICEO LINGUISTICO 	➤ Tradizionale ➤ ESABAC	Muratori-San Carlo, Selmi Muratori-San Carlo, Selmi
 LICEO MUSICALE E COREUTICO	➤ Sezione Musicale ➤ Sezione Coreutica	Sigonio Matilde di Canossa (Reggio)
LICEO SCIENTIFICO 	➤ Tradizionale ➤ Sportivo ➤ Opzione Scienze Applicate	Tassoni, Wiligelmo Tassoni Corni, Wiligelmo, Tassoni
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE	➤ Tradizionale ➤ Opzione Economico-Sociale	Sigonio Sigonio

L'offerta Formativa - Istituti Tecnici

DISCIPLINE

CLASSI

	1°	2°	3°	4°	5°
Religione - Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto e Legislazione Turistica	-	-	3	3	3
Scienze (Biologia, Scienza della Terra)	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Discipline Turistico Aziendali	-	-	4	4	4
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Arte e Territorio	-	-	2	2	2
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32



■ Materie Teoriche

■ Materie Tecnico-Pratiche

Relazioni Internazionali e Marketing (RIM)

Materie Caratterizzanti: Diritto e Legislazione Turistica, Discipline Turistico Aziendali, Terza lingua comunitaria

Settori dei Tecnici

Indirizzi

Scuole

ECONOMICO
(Istituto Tecnico Commerciale)

- ❖ Amministrazione, Finanza e Marketing (+ inglese):
 - Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM, Digital Marketing)
 - Relazioni Internazionali e Marketing (RIM)
 - Sistemi informativi Aziendali (SIA, Data Science)

Barozzi
Barozzi
Barozzi



TECNOLOGICO
(Istituto Tecnico Industriale)

- ❖ Meccanica. Meccatronica ed Energia:
 - Meccanica e Meccatronica
 - Energia

Corni, Ferrari (Maranello)
Corni

- ❖ Elettronica ed Elettrotecnica:
 - Elettronica
 - Elettrotecnica
 - Automazione

Corni
Corni
Corni, Fermi

- ❖ Chimica e Materiali e Biotecnologie:
 - Biotecnologie Ambientali
 - Chimica e Materiali
 - Chimica Tessile

Corni
Fermi
Fermi



- ❖ Informatica e Telecomunicazioni
 - Informatica
 - Telecomunicazioni

Corni
Corni, Fermi

- ❖ Costruzione dell'Autoveicolo

Ferrari (Maranello)





TECNICO TECNOLOGICO



- ❖ Chimica, Materiali e Biotecnologie:
 - Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie
 - Sostenibilità, industria e innovazione (approfondimento)

Selmi
Selmi

- ❖ Costruzioni, Ambiente e Territorio
 - Costruzioni, Ambiente e Territorio
 - Tecnologia del Legno nella Costruzioni

Guarini
Guarini



- ❖ Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
 - Viticoltura ed Enologia
 - Produzione e Trasformazioni

Spallanzani (Castelfranco)
Spallanzani (Castelfranco)

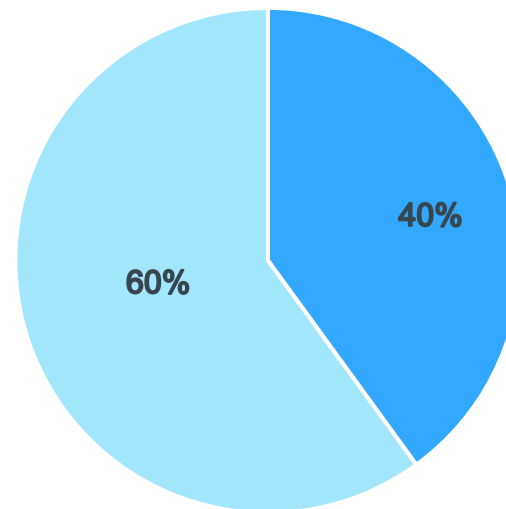
L'offerta Formativa - Istituti Professionali

DISCIPLINE

CLASSI

	1°	2°	3°	4°	5°
Religione - Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto - Economia - Legisl. Socio Sanitaria	2	2	3	3	3
Scienze Integrate (Biologia e Scienze Terra)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica - Chimica)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali *	4	4	-	-	-
Elementi Storia dell'Arte e Espress. Grafiche*	2	-	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Educazione Musicale	-	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico - sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	5	5
Tecnica amministrativa economica sociale	-	-	-	2	2
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

*Con copresenza in laboratori



- Materie Teoriche
- Materie Tecniche-Pratiche

Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale

Materie Caratterizzanti: Scienze umane e sociali, Metodologie operative, Igiene e cultura medico-sanitaria

Settori dei Professionali

Indirizzi

Scuole



SERVIZI



- ☐ Servizi Commerciali
- ☐ Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
- ☐ Arti Ausiliarie Delle Professioni Sanitarie:
Odontotecnico
- ☐ Servizi Culturali e dello Spettacolo
- ☐ Enogastronomico e Ospitalità Alberghiera
(Alberghiero):
→ Enogastronomia
→ Accoglienza Turistica
→ Servizi di Sala e di Vendita
- ☐ Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
(Agrario)
- ☐ Steam Turismo Agroalimentare Sostenibile

Cattaneo/Deledda

Cattaneo/Deledda

IPSIA Corni

Venturi

Spallanzani (Castelfranco)



Spallanzani (Castelfranco)

Spallanzani (Castelfranco)

- ☐ Industria e Artigianato per il Made in Italy
- ☐ Produzioni meccaniche per il Made in Italy
- ☐ Manutenzione e Assistenza Tecnica (vari opzioni)
- ☐ Manutenzione e Assistenza dell'Autoveicolo
- ☐ Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale
(GARA)

Cattaneo/Deledda, IPSIA Corni
IIS Ferrari

IPSIA Corni
IIS Ferrari

Guarini

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO



Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

In provincia di Modena le qualifiche triennali a valenza nazionale si possono ottenere sia presso alcuni Istituti Professionali che presso alcuni Enti di Istruzione e Formazione Professionale, come indicato nella seguente tabella:

<i>Indirizzi</i>	<i>Qualifiche</i>	<i>Istituti Professionali</i>	<i>IeFP</i>
 Manutenzione e assistenza tecnica 	● Operatore meccatronico dell'autoriparazione	IeFP IPSIA Corni IeFP IIS Ferrari (Maranello)	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore impianti elettrici	IeFP IPSIA Corni Carpi, Mirandola, Sassuolo	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore meccanico	IeFP IIS Ferrari (Maranello) Carpi, Mirandola; Pavullo, Vignola	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore meccanico di sistemi ● Operatore informatico	Sassuolo	IAL Modena IAL Modena
	● Operatore sistemi elettrico-elettronici	Carpi, Sassuolo	EDSEG Modena (CDR)
Produzioni industriali e artigianali	● Operatore della ceramica artistica	Sassuolo	
	● Operatore dell'abbigliamento	Carpi, Mirandola	
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	● Operatore della ristorazione		IAL Serramazzoni
Servizi commerciali	● Operatore amministrativo segretariale	Pavullo, Vignola	
	● Operatore alle vendite		IAL Modena

Criteri Accesso

Istituto Venturi:



Liceo sportivo Tassoni:



Liceo musicale Sigonio:



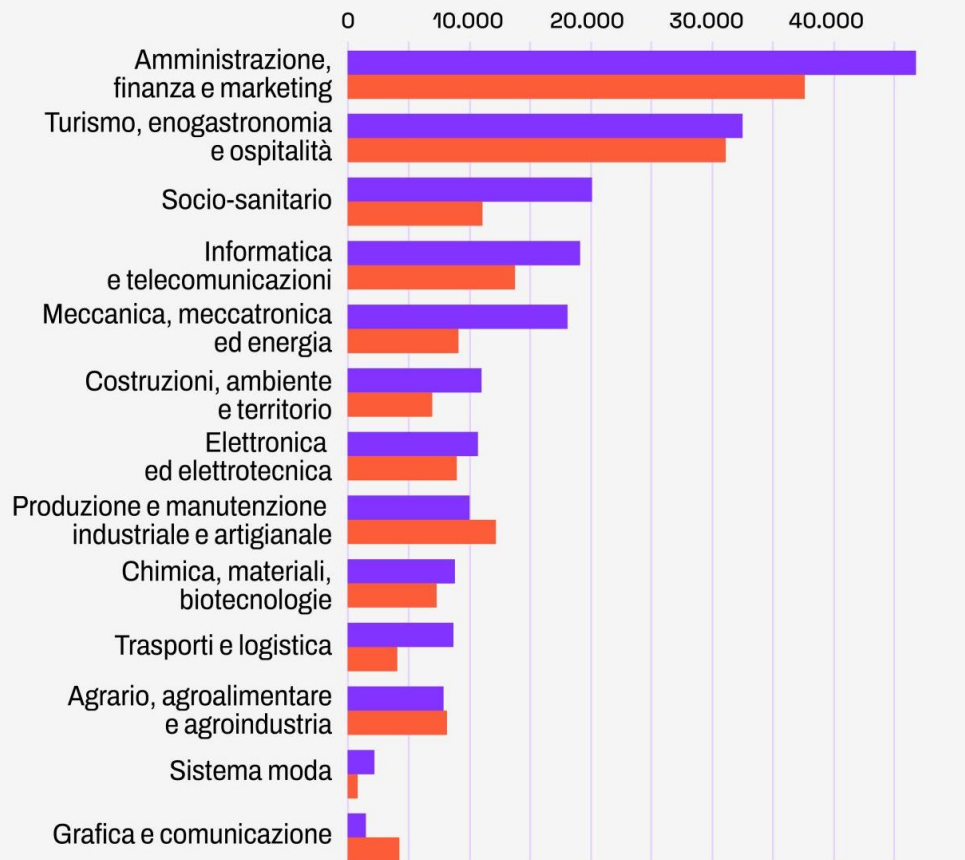
Istituto tecnico Fermi:



The background of the image consists of numerous white, rectangular cards scattered across a light gray surface. Each card features a large, bold, black question mark. The cards are oriented in various directions, creating a sense of randomness and confusion. A semi-transparent white horizontal band is positioned across the middle of the image, containing the text 'Ma come fare a scegliere?' in a bold, red, sans-serif font.

Ma come fare a scegliere?

Conoscere il mondo del lavoro



Fonte: Sistema Informativo Excelsior Unioncamere (stime sul periodo 2024-2028)

In Italia *mancano diplomati*
in quasi tutti gli indirizzi
tecnico-professionali



■ Quanti diplomati sarebbero necessari alle aziende

■ Quanti diplomati saranno formati dalle scuole

<https://checifacciocoldiploma.skuola.net/>

Riflettere su di me



Ma cosa dobbiamo mettere nella valigia?

Interessi
Capacità

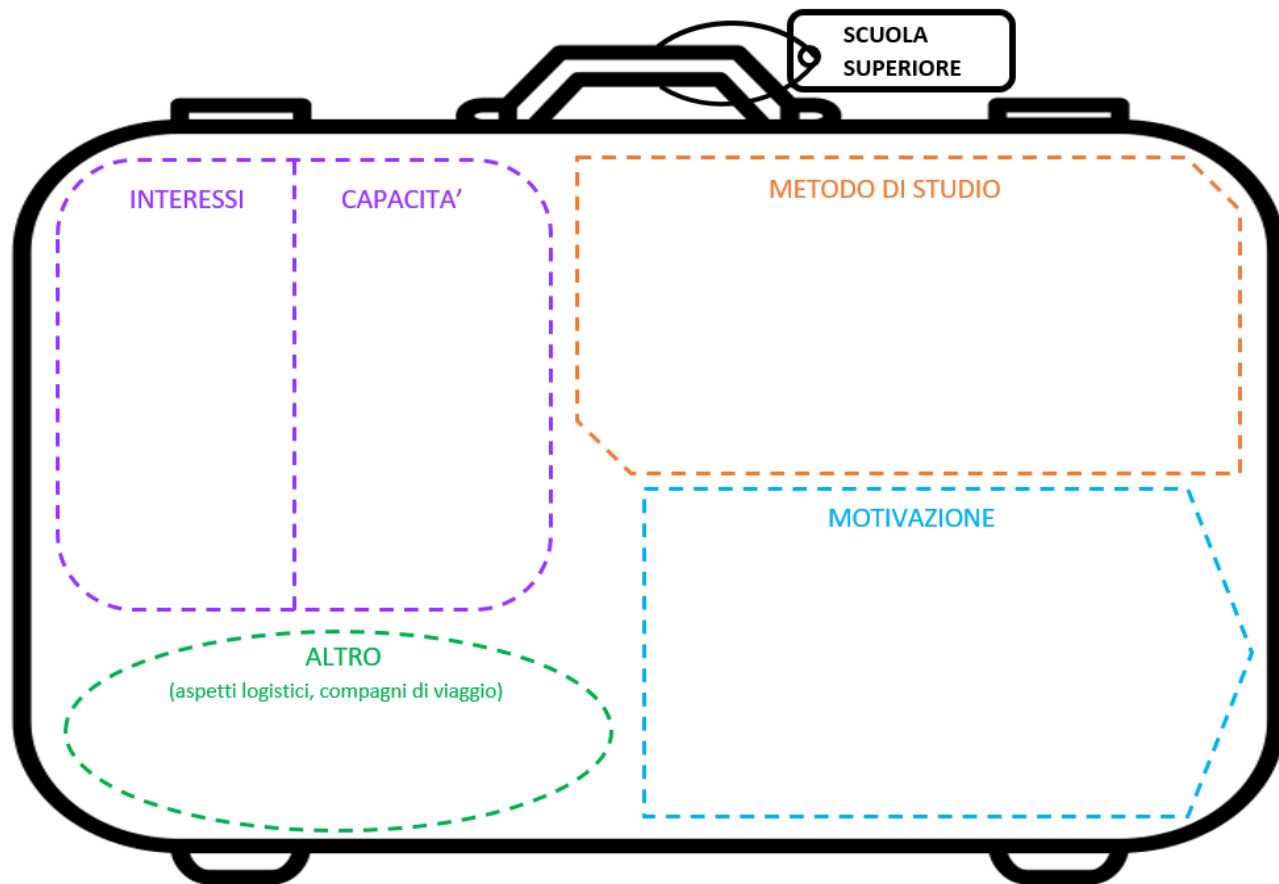


Altro:
Aspetti logistici
Compagni di viaggio

Metodo di Studio

Motivazione

La mia valigia



Orientare per crescere





1

Un' idea realistica

2

Il ruolo genitoriale

3

Il punto d'incontro

4

Alcuni consigli utili

Prima tappa: un'idea realistica di mio figlio/a

1

Ingrediente 1

Utilizzare le informazioni
per non farsi influenzare
dagli stereotipi

Ingrediente 2

Confrontarsi con gli
insegnanti

Ingrediente 3

Essere consapevoli delle sue
caratteristiche

...Ma come posso fare?

Seconda tappa: il ruolo genitoriale



Di quale tipo di supporto ha bisogno?

1

**SUPPORTO
STRUMENTALE**



2

**SUPPORTO
ALL'AUTONOMIA**



CONTEMPLARE
L'ERRORE

**SUPPORTO
EMOTIVO**



Seconda tappa: il ruolo genitoriale nella scelta

1

Nell'accompagnare il figlio/a nel processo di scelta si dovrebbe prestare attenzione almeno a tre aspetti del proprio comportamento:

2

SUPPORTO:

azioni messe in atto per
promuovere
la capacità del proprio
figlio/a di gestire il processo
di scelta in maniera
consapevole

INFLUENZA:

azioni realizzate per
indirizzare la scelta verso
l'alternativa ritenuta più
adeguata.
Rischia effetti negativi
a lungo termine

COINVOLGIMENTO:

l'interesse e la partecipazione
dimostrati, in termini di
disponibilità a investire tempo e
impegno per aiutare il proprio
figlio/a a prendere una
decisione.

Seconda tappa: il ruolo genitoriale nella scelta

1

GENITORE AUTORITARIO

“Scelgo io”, “mio figlio è ancora troppo piccolo per scegliere”



2

3

GENITORE PERMISSIVO

“Fai quello che vuoi”, “so che farai la scelta giusta”



GENITORE AUTOREVOLE

“Ti aiuto a scegliere”

- Ci fermiamo a riflettere
- Ascolto le tue proposte
- Ti fornisco materiale esperienziale
- Sono disponibile al confronto



E' importante trovare
un punto d'incontro

Dialogo costruttivo



Quarta tappa: come e quando parlargliene?

1

1 Affrontare il discorso solo quando c'è il tempo di parlarne

2

2 Scegliere un momento in cui si è sereni e tranquilli

2

5

5 Condividere le idee che vi siete fatti voi, preparando delle valide argomentazioni fondate sulle sue caratteristiche

3

4



3

3 Chiedere a figlio/a quali idee si è fatto in merito alla scelta (facendo riferimento anche al percorso intrapreso in classe)

4

4 Chiedere se si è confrontato con altri (amici, professori ecc.)

Consigli utili

1



Ascoltare in modo attivo

2



Validare le emozioni provate e l'importanza della scelta

3



Partire da commenti positivi

4



Realizzare insieme un' analisi di fattibilità (pro e contro)

Avvertenze

1



Anche quando ci parla degli amici, ci parla di se'

2



Evitare di giudicarlo/a o etichettarlo/a

3



Lasciargli il tempo per riflettere e valutare tutte le alternative, rimanendo disponibili al bisogno

4



Non irrigidirsi di fronte a frasi fatte: cercate di trasformare il dialogo in un momento costruttivo che vi faccia capire le motivazione alla base di alcune affermazioni



Cosa desidera da voi?

1



Comprensione sulla difficoltà della scelta

2



Conferme sui suoi interessi e capacità

3



Che offriate il vostro parere, evitando di giudicarlo, lasciando poi libero di scegliere

4



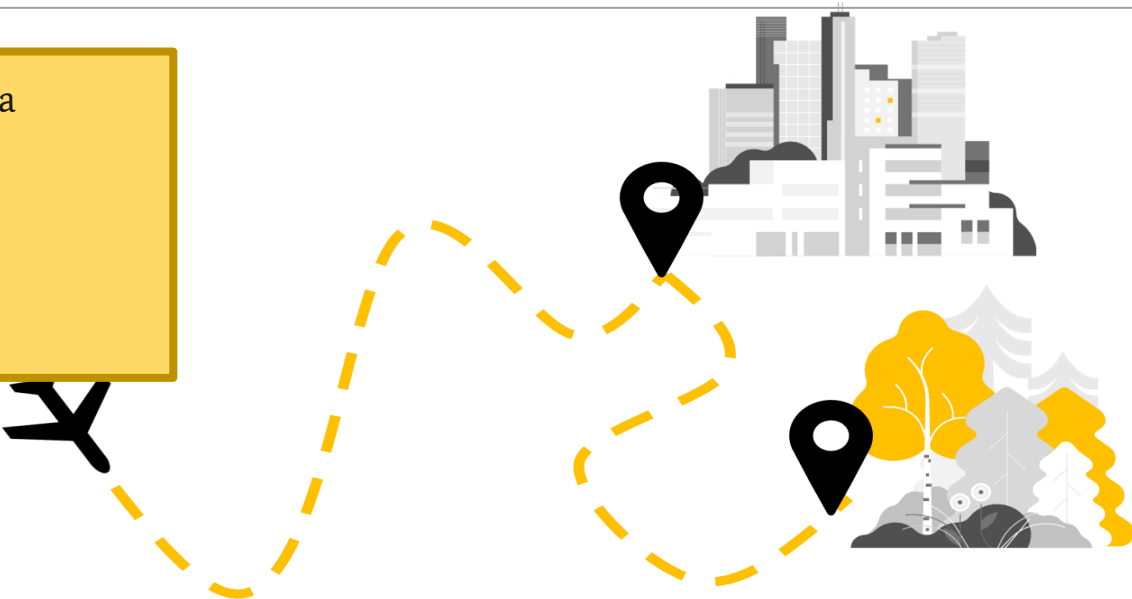
Sostegno nel coltivare i propri interessi per poter capire il proprio futuro



Se capisce di non aver fatto la scelta giusta?

Cosa succede se quando arrivi alla tua destinazione ti rendi conto di esserti dimenticato qualcosa?

Di aver sbagliato la tua destinazione?



RICORDATI

- Ciò che sceglierai adesso, non determinerà la tua vita.
- Con impegno e tanta motivazione sei sempre in tempo per cambiare rotta!

“I figli sono come gli aquiloni: gli insegnerai a volare, ma non voleranno il tuo volo. Gli insegnerai a sognare, ma non sogneranno il tuo sogno. Gli insegnerai a vivere, ma non vivranno la tua vita.

Ma in ogni volo, in ogni sogno e in ogni vita rimarrà per sempre l'impronta dell'insegnamento ricevuto.”
(Madre Teresa di Calcutta)



Contatto personale



Dott.ssa Valentina Taroni:

valentina.taroni10@gmail.com

